 UNIMORE UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MODENA E REGGIO EMILIA	VALUTAZIONE DELL'EFFICACIA e RILEVAZIONE DEI FABBISOGNI FORMATIVI	Rev. 00
		Data rev.: 31/03/2026

Valutazione dell'efficacia e Rilevazione del Fabbisogno Formativo

Ai sensi del paragrafo 7 della parte V dell'Accordo Stato-Regioni del 17 Aprile 2025, quale criterio per verificare l'efficacia dell'attività formativa durante lo svolgimento della prestazione lavorativa, è stata scelta un questionario online, da far compilare al personale. Nello stesso, ai fini della rilevazione dei fabbisogni formativi, sono state proposte alcune tematiche di approfondimento, di seguito descritte in dettaglio.

Nel dicembre 2025, è stato invitato tutto il personale docente e tecnico-amministrativo, a compilare il questionario "Valutazione dell'efficacia e Fabbisogno formativo", pubblicato su [Unimore Informa Numero 207 - settimana 11-17 dicembre 2025](#).

Questo aveva lo scopo di verificare e analizzare, a livello progettuale, la formazione obbligatoria in materia di salute e sicurezza sul lavoro, con un duplice scopo:

- *retrospettivo* (efficacia formativa): valutare l'efficacia della formazione già erogata;
- *prospettivo* (fabbisogno formativo): valutare, anche sulla base della Valutazione del Rischio, possibili aree di approfondimento richieste da chi opera "sul campo".

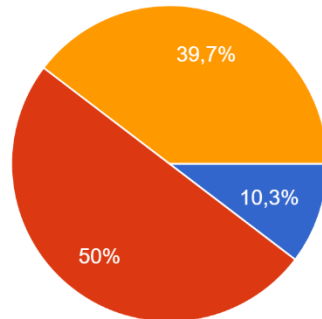
I risultati raccolti, senza scopo di verifica individuale, sono stati analizzati come dati aggregati per evidenziare eventuali criticità sia su argomenti già trattati sia su argomenti da approfondire.

Il questionario ha ricevuto 290 risposte.

Di seguito, si analizzano i risultati.

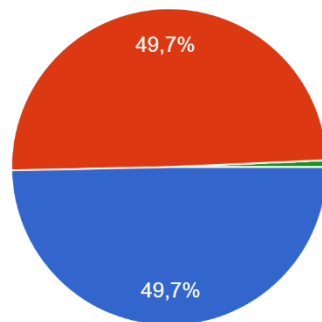
Sezione 1: Analisi composizione personale UNIMORE

Età



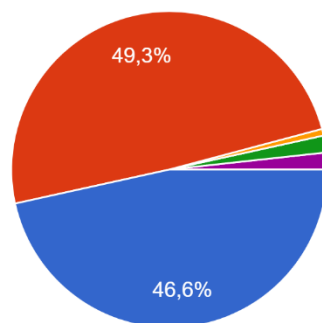
- 18 - 35
- 36 - 53
- 54 - 67 o più

Genere



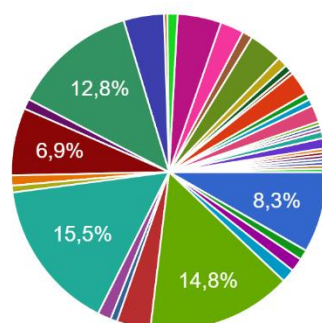
- Maschile
- Femminile
- Non binario
- Preferisce non dichiarare

Ruolo




- Personale tecnico amministrativo e bibliotecario
- Personale docente/ricercatore
- Dottoranda/o di ricerca o specializzanda/o
- Docente a contratto
- Assegnista di ricerca, borsista, collaboratore/trice
- Altro:

Distribuzione per sede



- Amministrazione Centrale (Via Univer...)
- Amministrazione Centrale (Via Camatt...)
- Amministrazione Centrale (Via Donzi - ...)
- Amministrazione Centrale (Via Campi...)
- Amministrazione Centrale (Viale Alleg...)
- Dipartimento di Comunicazione ed Ec...
- Dipartimento di Comunicazione ed Ec...
- Dipartimento di Scienze e Metodi dell'I...

 UNIMORE UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MODENA E REGGIO EMILIA	VALUTAZIONE DELL'EFFICACIA e RILEVAZIONE DEI FABBISOGNI FORMATIVI	Rev. 00
		Data rev.: 31/03/2026

Sezione 2: Valutazione efficacia della formazione obbligatoria in materia di salute e sicurezza sul lavoro

Sono stati proposti 20 quesiti sulla formazione generale e specifica. Dall'analisi delle risposte si evince che in generale le persone ricordano bene molti concetti, anche particolari, mentre per alcuni altri, si può dire l'opposto.

Le domande che hanno ricevuto una risposta corretta che supera il 90% riguardano:

- Funzione del D.Lgs. n. 81/2008
- La definizione di Dispositivo di Protezione Individuale
- La definizione di Videoterminale
- La funzione dell'estintore
- La definizione di Rifiuto
- La funzione dell'Addetto Locale Rifiuti
- La definizione di fumo passivo
- La definizione e la funzione del Piano di Emergenza e di Evacuazione e dell'elenco dei nominativi degli addetti
- La definizione dello stress lavoro correlato
- La definizione e funzione degli Addetti alla Gestione delle emergenze e antincendio
- La definizione e funzione del Servizio di Prevenzione e Protezione UNIMORE


A seguire, le domande che hanno ricevuto una risposta corretta compresa tra l'80 e il 90% riguardano:

- Il concetto di triangolo del fuoco – 87% risposte corrette
- Le informazioni riportate su una planimetria di emergenza – 89% risposte corrette

Gli elementi più critici, invece, con una risposta corretta comunque elevata, sono risultati essere:

- La definizione di lavoratore – 78% risposte corrette
- La definizione di pericolo – 66% risposte corrette
- Relativamente alle macchine, la funzione della marcatura CE – 72% risposte corrette
- La funzione della scheda di rilevazione delle mansioni – 77% risposte corrette
- La funzione della scheda dati di sicurezza – 78% risposte corrette
- La funzione del Servizio Verifiche Ispettive – Audit interni – 53% risposte corrette

Questi elementi critici, dal nostro punto di vista, sono particolarmente significativi e verranno ripresi nelle future attività formative.

 UNIMORE UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MODENA E REGGIO EMILIA	VALUTAZIONE DELL'EFFICACIA e RILEVAZIONE DEI FABBISOGNI FORMATIVI	Rev. 00
		Data rev.: 31/03/2026

Sezione 3: Rilevazione dei fabbisogni formativi in materia di salute e sicurezza sul lavoro


Per la rilevazione dei fabbisogni formativi è stato utilizzato un solo quesito che ammetteva risposte multiple anche libere.

Le tematiche emerse (in ordine di preferenza) sono state le seguenti:

- Rischi psicosociali (stress lavoro correlato, mobbing,...) - 127
- Rischi connessi al luogo di lavoro (ambiente di lavoro, microclima, ...) - 117
- Le figure di garanzia della sicurezza sul lavoro: obblighi, responsabilità e sanzioni - 105
- Il rischio incendio: la gestione della sicurezza antincendio (piano di emergenza, registro controlli, formazione) - 90
- I rischi connessi alle attrezzature munite di videoterminali - 82
- I rischi connessi agli agenti chimici e agli agenti cancerogeni e mutageni- 64
- Area normativa-giuridica-organizzativa (normativa, regolamenti, ecc.) - 56
- Ambiente e Rifiuti - 55
- I rischi connessi agli agenti fisici – 54
- Area comunicazione - 49
- I rischi connessi all'uso delle attrezzature e dei dispositivi di protezione - 46
- I rischi connessi agli agenti biologici – 33
- I rischi connessi ai cantieri temporanei e mobili – 20
- I rischi connessi alla movimentazione manuale dei carichi – 20
- I rischi connessi alle atmosfere esplosive 18
- La radioprotezione – 13

Sulla base delle segnalazioni pervenute, sono emerse le seguenti tematiche:

- Maggiore chiarezza sulla compilazione della scheda mansioni da parte del neoassunto;
- La movimentazione di bombole di gas sottopressione;
- Le best practices sulla sicurezza per un laboratorio di ricerca (procedure e comunicazione).

 UNIMORE UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MODENA E REGGIO EMILIA	VALUTAZIONE DELL'EFFICACIA e RILEVAZIONE DEI FABBISOGNI FORMATIVI	Rev. 00
		Data rev.: 31/03/2026


Analisi dei risultati

Partecipazione

Per quanto rilevato in esito alla partecipazione al questionario:

- Le proporzioni di fasce d'età rilevate rispetto a quelle effettivamente presenti sono abbastanza simili. La fascia d'età "54-67 o più" è in realtà più ampia "a danno" della fascia d'età "36-53".
- Le proporzioni per genere si distribuiscono quasi equamente nella rilevazione mentre la realtà indica una proporzione a favore del sesso femminile di almeno altri circa 10 punti percentuali.
- Le proporzioni per ruolo rilevate sono quasi sovrapponibili a quelle reali che indicano una leggera differenza a favore del personale docente rispetto al personale tecnico amministrativo.
- Le proporzioni per sedi invece rilevano delle differenze anche significative: mentre c'è stata ampia partecipazione da parte di alcuni dipartimenti numerosi, altri hanno risposto in pochi rispetto all'effettiva afferenza.
- I dati presentati, pertanto si possono ritenere "consistenti" per quanto riguarda età e ruolo; lo sono meno per genere. Relativamente all'afferenza si può solo constatare in generale una buona adesione rispetto agli obiettivi prefissati, sebbene con i limiti già indicati.
- Tali indicazioni potranno essere utili per le future rilevazioni e/o per "stratificare" i risultati per afferenza, indicazione che potrebbe essere utile per la segnalazione di una determinata necessità formativa che si "perde" nei dati aggregati.

Per una prossima rilevazione, al fine di garantire una maggiore adesione che possa essere maggiormente rappresentativa, si dovrà prevedere un periodo più ampio per la compilazione del questionario e la pubblicazione, più volte, dell'invito alla compilazione.

 UNIMORE UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MODENA E REGGIO EMILIA	VALUTAZIONE DELL'EFFICACIA e RILEVAZIONE DEI FABBISOGNI FORMATIVI	Rev. 00
		Data rev.: 31/03/2026

Valutazione dell'efficacia

Per quanto rilevato in esito alla Valutazione dell'efficacia:

- l'andamento generale può ritenersi soddisfacente, poiché la maggior parte delle domande ha raggiunto il 90% di risposte corrette;
- anche i casi critici hanno superato il 70% di risposte corrette.

Da quanto emerso, a distanza di tempo dall'effettuazione del corso di formazione generale e specifica, si rileva una buona compliance con i contenuti erogati.

Fabbisogni formativi

Per quanto rilevato rispetto ai Fabbisogni Formativi, il Servizio di Prevenzione e Protezione sta organizzando:

- un corso di aggiornamento sullo Stress lavoro-correlato, in collaborazione con l'Ufficio Formazione; tale corso sarà disponibile in E-learning, nel corso del 2026;
- un corso di aggiornamento con tema le Non Technical Skill, ovvero quelle abilità non tecniche che si riferiscono ad abilità comportamentali, cognitive e relazionali presenti in ogni attività e settore lavorativo: tale corso sarà disponibile in E-learning nel corso del 2026;
- ulteriori iniziative formative, sulla base di quanto indicato dalle segnalazioni ricevute e/o di altre esigenze che dovessero sopraggiungere.